

# ŠOLSKE NOVIČKE

OSNOVNA ŠOLA LJUDSKI VRT PTUJ, PODRUŽNICA GRAJENA

Marec 2020, številka 7

Mesečni list učencev podružnične šole (mentorica: Romana Breznik)



Drage bralke in bralci!

Kot že vsi veste, smo zaradi koronavirusa ostali doma. Ni pouka, kot smo ga bili vajeni do sedaj. Ostati moramo doma in se ne smemo družiti s prijatelji. A v vsem slabem se najde nekaj dobrega. Svoj čas poskusite nadvse dobro izkoristiti. Družite se z družino ali pogledjte kakšen film. A ne pozabite, da niso počitnice, treba je delati tudi za šolo. Navodila za delo dobivamo preko elektronske pošte. Najtežje je začeti, a ko enkrat začnemo, je lažje. Na vse skupaj se šele navajamo, a sčasoma bo zagotovo vse lažje. Tudi to bo enkrat minilo. Lepo se imejte in ostanite zdravi.



Gašper Plavec, 7. g

## UČENJE NA DALJAVO

Ali ste si kdaj mislili, da se boste na naši šoli učili na daljavo? No, jaz tudi ne, vendar sedaj se. Šolanje na daljavo poteka že tretji teden in verjetno bo potekalo še kar nekaj časa. Učenci si moramo zapomniti, da to niso počitnice in moramo enako delati naloge kot v šoli ter se sproti učiti. Meni se zdi to učenje na daljavo zanimiva izkušnja in sedaj si tudi lažje predstavljam, kako približno se šolajo nekateri otroci, ki obiskujejo on line šolo. Seveda ima to učenje na daljavo tudi nekaj slabosti, saj se lahko zgodi, da pozabimo pregledati, ali smo opravili vse dolžnosti. Vendar se trudimo vse delati sproti, da smo na koncu tedna prosti ter brez skrbi.

Lea Emeršič, 9. g

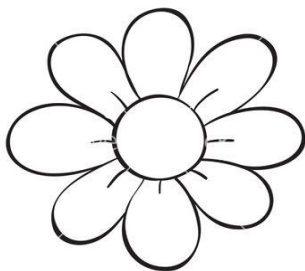
## POMLAD

Koronavirus je prišel,  
mi upamo, da bo kmalu odšel.  
Šolo zaprli so,  
da se z njim ne okužimo.

Zdaj doma smo vsi,  
preko spleta si pišemo.  
Učiteljica nam delo da,  
vsak ga pridno opravlja.

Vse rože zacvetijo,  
zelo lepo dišijo.  
Zunaj se igramo mi,  
pridruži se nam še ti!

Anja Hedl, 5.g



## OSTANI DOMA

Ostani doma,  
da ostane zdrava okolica vsa.

Umivaj si roke redno,  
da ne bo stanje izredno.

V množici zlahka virus dobiš,  
a ga le težka izgubiš.

Doma ostani,  
da ne bomo bolani.

Mi šolo pogrešamo,  
ker tam možganske vijuge mešamo.

Zato še enkrat povem:  
»Jaz z' doma ne grem!«

Jan Čurkovič, 5. g

## MEDOBČINSKI OTROŠKI PARLAMENT

V Mestni občini Ptuj je potekal 30. medobčinski otroški parlament. Našo šolo je zastopala učenka Lana Ornik. Tema razprave je bila Moja poklicna prihodnost. Zaključki, ki so bili izpeljani na občinskem srečanju, so bili osnova za razpravo na medobčinskem zasedanju:

1. Strah nas je napačnih odločitev.
2. Prave odločitve nam pomagajo doseči domači, šola, prijatelji. Podpora naših najbližjih je pomembna.
3. Kateri poklic si bomo izbrali, določajo naše sposobnosti. Želimo si jih dobro spoznati.
4. Uspeh in denar sta v poklicu pomembna, a ne ključna. Ključno je doseči povezanost med uspehom, denarjem in veseljem/zadovoljstvom pri delu.

Mladi parlamentarci so podali nekaj predlogov, ki bi jim tudi lahko pomagali pri odločitvi za svoj poklic:

~ Želijo si ogled konkretnega dela, ne zgolj predstavitev poklica.

~ Predlagajo, da bi v šoli tudi njihovi starši predstavili svoje delo in poklic.

~ Opažajo, da so informativni dnevi pomanjkljivi, saj na njih predstavijo samo pozitivne vidike šole, želijo si pa izvedeti tudi o negativnih lastnostih določene šole.

~ Predlagajo, da bi uvedli celodnevno prisotnost in ogled na izbrani šoli, saj bi s tem konkretnije spoznali delovanje šole.

Prišli so do sklepa, da morajo pri odločanju za svojo poklicno pot upoštevati svoje želje, interese in talente. Pomembno jim je, da pri sebi najdejo svoja močna področja. Prepričani so, da so delavci v poklicu uspešni le, če znajo združiti dobiček z zadovoljstvom.

**Mentorica: Vanja Majcen**

---

4. 3. 2020 je potekalo 30. zasedanje medobčinskega otroškega parlamenta. Potekalo je v sejni sobi Mestne občine Ptuj ob 10. uri. Na parlamentu je bil po en predstavnik vsake šole iz okolice Ptuja. Letošnja tema je Moja poklicna prihodnost.

Najprej smo se razvrstili po skupinah, ki so bile modre, rjave, oranžne in rdeče barve. Pol ure časa smo imeli, da obravnavamo določeno temo. Mi smo imeli naslov **ALI ŠOLA KAJ POMAGA PRI IZBIRI POKLICA**. Za tem smo določili enega člana, ki je predstavil naše ugotovitve. Nato je sledila razprava o poklicih. Kdo sploh ima cilje za vnaprej? Kako se odločamo za srednje šole? Kdo nam pomaga pri vpisu? Vedno manj se odločamo za tradicionalne poklice. Sklenili smo, da je pomembno, da imamo za poklic talent, izkušnje, in da si v tistem poklicu dober.

**Lana Ornik, 6. g**

---



## NARAVOSLOVNI DAN

V sredo, 11. 3., smo imeli skupaj z učenci 1. in 2. razreda naravoslovni dan z naslovom Prometna deteljica. Dejavnosti so potekale v treh učilnicah in telovadnici. Najprej smo bili v naš učilnici, kjer smo spoznali, zakaj je pomembno, da smo med vožnjo z avtomobilom pripeti z varnostnim pasom. Na sedežu smo vsi poskusili in pokazali, ali se znamo pravilno pripeti. Nato smo zamenjali učilnice.

Drugo uro smo igrali prometno tombolo in barvali prometno pobarvanko. Nato smo se vrnili v svojo učilnico in pojedli malico.

Znova smo zamenjali učilnico. Tretjo uro smo poslušali zgodbo o Lari, ki je na sprehodu po mestu slišala različne zvoke v prometu. Mi smo ugotavljali, kaj je slišala in se o zvokih pogovorili.

Zadnjo uro smo bili v telovadnici, kjer je bil pripravljen poligon s prometnimi znaki in prehodi za pešce. Tam je bilo tudi nekaj koles. Nekateri učenci smo si naredili čelade in postali kolesarji, ostali so bili pešci. Na poligonu smo se vključevali v promet in upoštevali prometna pravila. Čez nekaj časa smo vloge zamenjali, tako da smo se vsi preizkusili kot kolesarji in kot pešci.

Na koncu smo pospravili pripomočke, v telovadnici pa so se nam pridružili še ostali učenci. Skupaj smo se naučili ples in zaplesali ob pesmi Adija Smolarja.

Vse kar smo počeli, mi je bilo zelo všeč. Bil je super dan.



**Žana Djekić, 3. r.**



## PROMETNA VARNOST

Imeli smo delavnice Varno v prometu. Igrali smo se prometno tombolo, se naučili pravilno uporabljati varnostni pas, se preizkusili v vožnji s kolesi v prometnem poligonu.



**Matija Kovačec, 2. g**

Obiskale so nas učiteljice, ki so vodile delavnice Varno v prometu. Imeli smo štiri delavnice. Najprej smo bili v svoji učilnici in smo po poslušanem zvoku dvigovali kartice z različnimi vozili. V telovadnici smo imeli prometni poligon. Razdelili smo se v dve skupini: pešci in kolesarji. Pešci smo prečkali prehod za pešce, kolesarji so se vozili po označeni cesti in upoštevali prometne znake in krožni promet. Igrali smo prometno tombolo. Naučili smo se, kako se pravilno pripnemo z varnostnim pasom. Za konec smo v telovadnici skupaj s

**Kaja Korošec, 2. g**

Danes smo imeli različne delavnice. Bilo je zelo zanimivo. Z učiteljicami smo se imeli odlično. Pri delavnici Prometni poligon smo se vozili s kolesi, in to zelo hitro. Poučna delavnica je bila o pravilni uporabi varnostnega pasu.

**Maj Rojko, 2. g**

Danes smo se učili o prometu. Najbolj zabavna je bila delavnica Prometni poligon. Zabavali smo se tudi ob Prometni tomboli.

**Tristan Jurančič, 2. g**

Danes smo imeli v šoli čudovit dan. Učili smo se o prometu. Naučili smo se pravilnega obnašanja v prometu kot pešec in kot kolesar. Opozorili so nas, kako zelo je pomemben varnostni pas. Igrali smo se prometno tombolo. Poslušali smo zvoke vozil. Ta dan mi je bil zelo všeč. Želim si še več takih dni.

**Tian Mahorič, 2. g**

Imeli smo delavnice Varno v prometu. Izvedeli smo veliko o prometu. Pri učenju pravilne uporabe varnostnega pasu, smo lahko tudi sami poskusili. Sedli smo v otroški sedež in se pripeli.

**David Jurančič, 2. g**

Ker so nas obiskale učiteljice za učenje o prometu, je seveda pouk potekal malo drugače. Najprej nam je učiteljica brala zgodbe o prometu in predvajal zvok. Dvignili smo sličico vozila, ki smo ga slišali. V telovadnici so nam pripravili odlični poligon. Preizkusili smo se v vlogi pešcev in kolesarjev. Naredili so nam tudi križišča. Sledila je tombola o prometu. Žal nisem imela veliko sreče, ampak vseeno je bilo super. V naslednji učilnici smo se pogovarjali o varnostnem pasu. Poskusili smo se sami pravilno pripeti z varnostnim pasom. Za konec smo v telovadnici zapeli in zaplesali. Imeli smo se super. Te delavnice priporočam tudi vam.

**Neža Brlek, 2. g**

---

## BRALNA ČAJANKA



Učenci 2. razreda so pripravili za starše Bralno čajanko.

**Neža Brlek:** Ko so starši prišli na Bralno čajanko, smo jim postregli z odličnim čajem in z okusnimi piškoti. Staršem smo prebrali zanimivosti o čaju in jim predstavili glasbeno pravljico, ki smo jo izdelali sami. Po čajanki smo imeli govorilno uro. Imeli smo se odlično.

**Kaja Preložnik:** Na bralni čajanki smo vrhunsko odigrali glasbeno pravljico. Še danes mi je prečudovita. Piškoti so bili slastni in čaj tudi. Na govorilni uri smo z učiteljico prijetno poklepetali in se pošalili.

**Maj Rojko:** Branje: super. Piškoti: odlični. Glasbena pravljica: tudi super. Govorilna ura: skrivnostna!

**Žan Marinič:** Bralna čajanka mi je bila zelo všeč, najbolj pa piškoti.

**Žana Fuks:** Branje nam je gladko uspelo. Čaj je bil odličen.

**Toni Raj:** Na Bralni čajanki je bilo zelo »fajn«, zelo smo se zabavali in pili čaj.

**Karolina Gomilšek:** Na Bralni čajanki so mi bil najbolj všeč piškoti in čaj ter seveda naš nastop za starše.

**Nuša Breg:** Starši so bili navdušeni nad darilom, nad čajnikom z vrečko čaja, ki smo ga izdelali sami.

**Nel Rižnar:** Bralna čajanka je res nekaj zanimivega.

**Niko Kamenšek:** Sladki piškoti, okusen čaj, vse je bilo »super«.

**Domen Tikvič:** Na Bralni čajanki sem se imel zelo lepo. Ko smo igrali glasbeno pravljico, se je moj bratec prestrašil zvoka činel.

**Tian Mahorič:** Branje na Bralni čajanki nam je odlično uspelo.

**Matija Kovačec:** Pili smo odličen čaj, se zelo zabavali in jedli piškote.

**David Jurančič:** Na Bralni čajanki je bilo odlično. Ko sem bral besedilo o čaju, sta bila starša ponosna na mene.

**Eva Vrabič:** Najprej smo brali besedila o čaju, nato z glasbili spremljali glasbeno pravljico, ki smo jo sami ilustrirali. Ob prihodu staršev, smo staršem postregli čaj. Na koncu smo si ga privoščili še sami.

**Maks Nahberger:** Zelo zabavna čajanka z odličnimi piškoti.

**Kaja Korošec:** Bralna čajanka je super uspela. Piškoti so bili odlični. Ati me je na koncu srečanja zelo pohvalil.

## 22. MAREC – SVETOVNI DAN VODA

Svetovni dan voda obeležujemo vsako leto 22. marca, od leta 1992, ko je bil izbran na konferenci Združenih narodov o okolju in razvoju v brazilskem Riu de Janeiru. Njegov namen je ozaveščanje o pomenu pitne vode ter trajnostne rabe vodonosnikov.

Svetovni dan voda poudarja pomen vode in zavedanja, da 2,2 milijarde ljudi nima dostopa do pitne vode. Ministrstvo za okolje in prostor je ob trenutnih razmerah izbruha epidemije koronavirusne bolezni obvestilo izvajalce javnih služb, da naj dosledno upoštevajo preventivne zdravstvene protokole, da bodo lahko nemoteno zagotavljali oskrbo s pitno vodo ter odvajanje in čiščenje komunalnih odpadnih voda. Nacionalni inštitut za javno zdravje sporoča, da je **voda iz pipe varna za uživanje. Pitje vode iz pipe je tudi bolj zdravo in do okolja prijaznejše kot voda iz plastenke.**

Uporabniki naj ob tem spremljajo obvestila upravljavca vodovoda, kajti v določenih/izrednih okoliščinah lahko vsaj za določen čas veljajo ukrepi omejitve ali prepovedi uporabe vode iz pipe.

**Tema letošnjega svetovnega dneva voda je bila povezava med vodo in podnebnimi spremembami.** Podnebne spremembe povečujejo spremenljivost vodnega kroga, kar sproža izredne vremenske pojave, zmanjšuje predvidljivost razpoložljivosti vodnih virov, vpliva na kakovost voda ter ogroža trajnostni razvoj in biotsko raznovrstnost po vsem svetu. S prilagajanjem učinkom, ki jih na vodo lahko povzročijo podnebne spremembe, bomo zavarovali zdravje in rešili življenja. Nacionalna in lokalna podnebna politika ter načrtovanje morajo biti zasnovani tako, da zagotavljajo celostno obravnavo podnebnih sprememb in upravljanja voda. Povečan vodni stres in izpolnjevanje zahtev v prihodnosti bosta zahtevala sprejemanje vse težjih odločitev o tem, kako uspešno upravljati z vodnimi viri z vidika več porabnikov, tudi za blaženje posledic podnebnih sprememb in prilagajanje nanje.

Voda lahko pomaga v boju proti podnebnim spremembam:

- mokrišča vsrkavajo ogljikov dioksid iz zraka;
- rastlinstvo ščiti proti poplavam in eroziji;
- deževnica se lahko zbira za sušna obdobja;
- odpadna voda se lahko ponovno uporabi.



**Ekosvet**

## KORONA DNEVNIK 4. g RAZREDA

**Tilen Skledar:** Prvi teden šolanja doma sem dopoldneve preživel pri zvezkih in za računalnikom. Delal sem naloge iz matematike, slovenščine, naravoslovja in družbe. Nisem pozabil na gibanje. Pri nalogah sta mi pomagali mamica in starejša sestra Sandra. Ko sem opravil delo za šolo, sem pomagal pri kuhanju. S sestro sva sestavila jedilnik za ves teden. Seveda sva izbrala jedi, ki so nama najljubše. Popoldne sem imel čas samo zase. Gibal sem se na svežem zraku in vadil zgornji odboj pri odbojki. Teden je hitro minil.

**Nina Mariella Godec:** V ponedeljek, 16. 3. 2020, so se zaprle šole po vsej Sloveniji. V ponedeljek smo še imeli tehnične težave z računalniki, v torek pa je bilo boljše. Dobivali smo navodila za vse predmete po urniku ter naloge, ki smo jih morali opraviti. V sredo sem, žal, zbolela. Imela sem vročino in več dni sem preležala v postelji. Nisem uspela pisati in rešiti naloge. Danes se počutim veliko bolje in rešujem vse naloge, ki jih nisem mogla opraviti. Naporno je, vendar delam vse, kar je potrebno.

**Marko Erčević:** Za šolo sem delal vsak dan po navodilih. V prostem času sem skrbel za naš vrt. Pridno sem telovadil. Igral sem računalniške igre. Veliko časa sem preživel na prostem.

**Nik Tomažič:** Drugi teden učenja doma je hitro minil. Učil sem se po navodilih učiteljice. Izdelal sem žabico iz papirja in risbico za učiteljico. Tudi telovadil sem.

**Vid Mišič:** Drugi teden izobraževanja na daljavo je bilo lažje kot prvi teden, ker sem se že malo navadil. Ni mi bilo všeč, da je bilo slabo vreme in nisem mogel biti zunaj. Všeč mi je bilo, da je snežilo in sem lahko šel na sneg. Rad bi šel nazaj v šolo, ker bi se lažje učil in družil s prijatelji.

**Manca Plavec:** Od 16. 3. 2020 imamo šolanje na domu. Učiteljica nam preko elektronske pošte pošilja naloge, ki jih vsak dan samostojno rešujemo. Vsako jutro se potrudim rano vstati, da se čim prej pripravim za šolo in ko končam šolsko delo, imam več časa za počitek. Učiteljica nam sproti pregleduje rešene naloge in nam sporoči, pri čem smo se zmotili in kaj imamo prav.

Želim si, da bi se šolanje doma čim prej končalo, saj pogrešam druženje s sošolkami in sošolci.

**Zaradi izrednih razmer začasno ukinjamo rubriko KNJIŽNA UGANKA, saj ne morete oddati kupončkov in prejeti nagrad. Uvedemo jo ponovno, ko se vrnemo v šolo.**

