

ŠOLSKE NOVIČKE

OSNOVNA ŠOLA LJUDSKI VRT PTUJ, PODRUŽNICA GRAJENA

April 2021, številka 8

Mesečni list učencev podružnične šole (mentorica Sandra Holc)



Drage učenke, dragi učenci.

22. aprila praznujemo Svetovni dan Zemlje.



Louise L. Hay je zapisala: *“Zemlja človeštva ne rabi za preživetje. Preden smo prišli na ta planet, je šlo materi Zemlji kar dobro. Če je ne bomo ljubili, bomo izgubljeni.”*

22. aprila se spominjamo našega planeta – planeta Zemlje. Na ta dan namreč praznujemo **Svetovni dan Zemlje**. Ne samo v Sloveniji, ta praznik obeležujejo tudi v več kot 192 državah. Dan Zemlje 2021 bo zaznamoval 51. obletnico tega praznika. Običajno se dnevu Zemlje vsako leto dodeli druga tema ali področje, na katerega se osredotočamo; letošnja tema je **” Obnovite našo zemljo .”**

Planet Zemlja je le eden izmed planetov našega Osončja. Od ostalih planetov pa se loči po tem, da nam daje dom. Včasih se zdi, da se tega vsi premalo zavedamo, zato je prav, da se spomnimo, kako pomembno je, da za našo Zemljo poskrbimo, in da vsak posameznik lahko prispeva kamenček v mozaik zdravega in lepega planeta.

10 DEJAVNOSTI IN IDEJ OB DNEVU ZEMLJE

Praznujte dan Zemlje s spoštovanjem in spoštovanjem naravnega sveta. Tukaj imate nekaj idej.

- Podprite naše oprasevalce! Na svoj vrt pripeljite domače čebele in druga oprasevalna bitja z zasaditvijo rastlin, ki jih privlačijo.
- Očistite plastiko okrog hiše in v bližnji okolici.
- Zamenjajte izdelke za kuhinjo in gospodinjstvo z bio izdelki iz lokalnega okolja.
- **POSADITE DREVO!**
- Uporabite divje cvetove in domače rastline.
- Zmanjšajte, ponovno uporabite, reciklirajte - na vrtu, v hiši ...
- Ne uporabljajte pesticidov in kemikalij na vrtu.
- Prihranite vodo!
- Pomislite na svojo prehrano! Naj bo zdrava, s čim manj zavržene!
- Starši, sodelujte z otroki! Na njih prenesite ljubezen do narave, rastlin in živali.

PROJEKT EKOŠOLE: HRANA NI ZA TJAVENDAN

V projektu sodelujemo že četrto leto. Naše dosedanje aktivnosti so bile opažene na državni ravni, saj smo bili enkrat tretji, predlani pa zmagovalci projekta. V zadnjih dveh šolskih letih so vsi projekti Ekošole okrnjeni. Kljub temu se trudimo, da nekatere projekte izvajamo tudi v teh izrednih razmerah. Omenjeni projekt je eden izmed teh. Hrana, ki jo zavržemo, predstavlja zavrženo vodo, energijo in naravno bogastvo. Zato moramo iskati rešitve, da bo odpadkov čim manj – tudi na področju prehrane.



V ta namen se bomo priključili k prvemu Slovenskemu **DNEVU BREZ ZAVRŽENE HRANE**, ki bo potekal **v petek, 23. aprila**. Na šoli smo v preteklih letih vsak mesec imeli en takšen dan. Letos prvič poteka vseslovenska aktivnost.

Verjamemo, da lahko z majhnimi dejanji dosežemo velike spremembe. Vsak izmed nas lahko prispeva k boljšemu jutri z bolj odgovornim ravnanjem s hrano. Predvsem pa se zavedajmo, da **HRANA NI ODPADEK**, temveč osnovna človekova potreba za preživetje.

HVALA, KER SKUPAJ Z NAMI USTVARJAŠ BOLJŠI SVET!

Nada Sevšek, vodja projekta

ZASEDANJE 31. NACIONALNEGA OTROŠKEGA PARLAMENTA

V sredo, 21. 4. 2021, se je odvijal 31. nacionalni Otroški parlament, ki je prvič v zgodovini potekal prek Zooma. Na začetku nas je pozdravil predsednik NOP-a, Jure Šimonka, nato pa je predal besedo še predsednici Zveze prijateljev mladine Slovenije in predsedniku Republike Slovenije, Borutu Pahorju. Oba sta izpostavila dejstvo, da smo otroci v času krize najbolj ranljivi (ne v zdravstvenem smislu), in da skoraj prehitro postajamo zreli in samostojni. Potem smo se razdelili v deset skupin, vsaka pa je dobila svojo temo. Naša tema je bila: Slovenija, Evropa, svet. Govorili smo o izobraževanju mladih in o njihovi poklicni prihodnosti. Ugotovili smo, da se jih veliko odloča za šolanje v tujini, ker menijo, da v Sloveniji ni takšnih šol, kot bi si želeli. Pogovarjali smo se tudi o tem, da dajo odrasli premalo poudarka na samostojnost in da bi lahko organizirali več ekskurzij in izmenjav, ki bi pomagale pri tem. Pomembno pa sem nam tudi zdi, da kriteriji za vpis na različne srednje šole ne bi bili tako raznoliki in da bi pri vseh uvedli sprejemne izpite, saj se učenci preveč ubadajo z ocenami. Po preteku ene ure, smo se vrnili v skupno sobo, kjer je posameznik iz vsake skupine predstavil ugotovitve. Potem so svoje mnenje povedali še ostali gostje (poslanci iz parlamenta, predsedniki različnih organizacij ...), na koncu pa smo imeli čas še za razpravo o ugotovitvah.

Klara Tikvič, 7. g

PRVOŠOLCI PIŠEJO

Letos smo se učili odštevanje in seštevanje do 10, pisanje in branje. Imeli smo športni dan. Zaradi korone smo spet bili zaprti. Jaz sem se počutila slabo.

Iva Bezjak, 1. g

DRUGOŠOLCI SE PREDSTAVIJO

Moje ime je Izak. Star sem osem let. Oblačim se športno. Moja najljubša barva je zlata. Sem majhne postave. Obraz imam okrogel, lase svetle, oči pa rjave. Sem nasmejan. Igram tolkala in hodim na gimnastiko.

Izak, 2. g

Ime mi je Zala. Stara sem sedem let. Sem srednje postave. Imam okrogel obraz in svetle lase, sivo-zelene oči. Nosim moderna oblačila. Moja najljubša barva je črna. Sem zelo vesela. Rada kotalkam.

Zala, 2. g

Ime mi je Brina. Stara sem sedem let in hodim v drugi razred. Sem srednje postave. Imam podolgovat obraz, pegice na nosu in rjave oči. Oblačim se športno. Moje najljubše barve so rumena, rdeča, modra, zelena. Sem zabavna. Rada gledam televizijo.

Brina, 2. g

ŠPORTNI DAN

V torek, 6. 4. 2021, smo imeli športni dan na daljavo. Učiteljica za šport sta nam dan prej naložila naloge v spletno učilnico. Ker je bilo ta dan zelo slabo, deževno vreme, smo dobili dejavnosti, ki jih lahko opravimo tudi znotraj, v hiši. Opraviti smo morali štiri izzive in narediti urnik dejavnosti. Najprej sem naredila, kar je pisalo na urniku. Ko smo se zbudili, smo si pripravili zdrav zajtrk. Nato je bila naloga, da opravimo hišna opravila in razgibalne vaje preko spleta. Jaz sem obesila perilo. Sledil je ogled posnetka o prehrani na spletu. Nato so prišli na vrsto izzivi. Prvi izziv je bil preskakovanje kolebnice. Čim večkrat smo morali preskočiti kolebnico, ne da bi se pri tem ustavili. Število poskokov smo zapisali na list, ki smo ga dobili v šoli. Sledil je drugi izziv - trebušnjaki. Narediti smo morali čim več trebušnjakov v eni minuti. Rezultat smo vpisali na list. Tretji izziv je bil plank. Na list smo vpisali, kako dolgo smo držali plank. Zadnji izziv je bil sprehod. Tega izziva nam ta dan zaradi slabega vremena ni bilo potrebno opraviti. Lahko smo si prilagodili dan izziva. Na list smo vpisali razdaljo ali čas hoje. Športnega dne je bilo kmalu konec. Ta dan mi je bil zelo všeč in upam, da se kmalu ponovi.

Anja Hedl, 6. g

POUK NA DALJAVO

Prvega aprila 2021 se je že spet zgodilo, da smo prešli na šolanje na daljavo. Na srečo smo bili doma le dober teden. V četrtek, prvi dan šolanja na daljavo, smo pri naravoslovju in tehniki izdelovali moža mahača. Na začetku mi je delalo težave zabijanje žeblijev, a sem imela srečo, da je bil zraven moj ati.

V petek, drugi dan, pa smo imeli športni dan. Z mami sva se skupaj odpravili na Ptuj. Hodili sva po Mestnem Vrhu in mimo vinogradov. Ko sva končno prišli na Ptuj, sva šli na sladoled in se na tržnici malo usedli. Po sladoledu sva se po krajši poti vrnili domov.

Manca Plavec, 5. g

IZPOVEDI UČENCEV PO POVRATKU V ŠOLO

V ponedeljek, 12. 4. 2021, smo učenci po dvanajstih dneh spet sedli v šolske klopi. Čeprav smo bili v šoli šele prvi dan, so učitelji začeli ustno ocenjevati. To samo kaže dejstvo, da se lahko letos vsemu prilagodimo. Naš razred je imel ta dan tudi napovedano pisno ocenjevanje zgodovine, vendar vsi nismo bili najbolj pripravljeni, saj nas je v istem tednu čakalo še eno pisno ocenjevanje ter ustno ocenjevanje pri različnih predmetih. Vsi smo bili pod pritiskom zaradi prihajajočih ocenjevanj, vendar sedaj, ko je najhujši pritisk skoraj za nami, smo malo bolj sproščeni. Čeprav skrbi še ni konec, bodo le te na koncu poplačane z lepimi ocenami, ko bomo junija sproščeni odšli na počitnice.

Lučka Solina, 8. g

V ponedeljek, 12. 4. 2021, smo se ponovno vrnili v šolske klopi. Šolanje na daljavo je potekalo malo več kot en teden. V ponedeljek smo imeli na urniku oddelčno skupnost, dve uri slovenščine, uro športne vzgoje ter uro matematike. Najbolj všeč mi je bila oddelčna skupnost. V tednu, ko smo bili doma, je bil tudi velikonočni ponedeljek, kar pomeni, da nismo imeli pouka. V torek smo imeli športni dan. Od srede do petka pa je pouk potekal po urniku. Čeprav je teden minil hitro, sem vesela, da smo se končno spet vrnili v šolo.

Blažka Brlek, 6. g

ŠPORTNI DAN

V torek, 6. aprila, smo imeli športni dan na daljavo. Po oddelkih smo tekmovali v prehojenih korakih. Naloga vsakega oddelka je bila pridobiti čim večje število korakov v enem dnevu. Učenci smo se odpravili na daljše sprehode, z aplikacijo pa merili število korakov. Ob koncu dne smo rezultate sporočili učiteljici, ki jih je seštela in izračunala povprečje. Da bi učitelji verjeli našim rezultatom, smo morali poslati dokaz. Zmagal je razred, ki je imel največje povprečje prehojenih korakov. Naš razred je zasedel tretje mesto. Čeprav nismo vsi učenci enako aktivni, smo se vsi potrudili po najboljših močeh. Delovali smo po principu vsi za enega, eden za vse, saj so učenci z večjo kondicijo skupni rezultat povečali. Ker smo dokazali, da lahko »športamo« tudi na daljavo, so nas učitelji pohvalili.

Luka Petek, 9. g