

ŠOLSKO  
LETO  
2023/2024

# UTRINKI

## PODRUŽNICA GRAJENA



ŠOLSKO GLASILO

APRIL 2024

## VSEBINA

---

NAGOVOR RAVNATELJICE .....	3
NAGOVOR VODJE PODRUŽNICE .....	4
NAGOVOR UREDNICE .....	5
MINI ŠOLSKA KRONIKA .....	6
IGRA NE UTRUJA, AMPAK SPODBUJA .....	13
KOTIČEK ZA BRANJE .....	19
GLASBENI KOTIČEK .....	24
ŠPORTNI KOTIČEK .....	25
PLANINSKI KOTIČEK .....	25
EKO KOTIČEK .....	26
KOTIČEK ZA RAZVEDRILO .....	28
UČILNICA NA PROSTEM .....	29
GALERIJA .....	30

## UTRINKI

---

GLASILO UČENCEV PODRUŽNIČNE ŠOLE  
Šolsko leto 2023/2024

OŠ Ljudski vrt Ptuj  
Podružnica Grajena  
Grajena 60  
2250 Ptuj

Ravnateljica: Tatjana Vaupotič Zemljič

Mentorica: Tatjana Šmigoc  
[tatjana.smigoc@os-ljudskivrtptuj.si](mailto:tatjana.smigoc@os-ljudskivrtptuj.si)

Oblikovanje: Tatjana Šmigoc  
Fotografije: šolski in osebni arhivi avtorjev

Naklada: 200 izvodov  
April 2024

# NAGOVOR RAVNATELJICE

TATJANA VAUPOTIČ ZEMLJIČ



Čudovito je biti preprosto –

ČLOVEK in preprosto živeti.

Zazreti se v nebo in videti sonce,  
opazovati cvetje in zvezde ponoči.

Gledati otroke, se igrati in smejati z njimi.

Delati, kar te veseli. Sanjati.

Pustiti domišljiji prosto pot.

Biti zadovoljen.

Tedaj postane življenje Praznik.

P. Bosmans

Spoštovane in spoštovani, pred nami je nov praznik naše šole, ki na Grajeni že 77 let daje utrip kraju s svojim delovanjem.

Vsako leto je drugačno in posebno. Barve mu dajejo učenci, zaposleni in starši. Ne moremo spregledati tudi širšega družbenega okvirja, ki ga narekujejo občina in država, v zadnjih dveh letih pa pomembno posega v naše življenje tudi svetovna politika. Svet pretresajo dogodki in zgodbe na finančnem, gospodarskem in moralnem področju.

Izgubljam občutek za sočloveka, mnogim zmanjkuje poguma za dobra dejanja, prevečkrat gremo mimo drugih ljudi, ki jih ne opazimo, ne zanimajo nas njihove stiske in njihova potreba, da jim ponudimo roko.

Hitimo, borimo se za rezultate, pri tem pa pozabimo, kako pomembno je, da se posvetimo svojim bližnjim, da z njimi preživimo čas v druženju, slogi in ustvarjanju. Igra v nas budi otroka in veselje, uči nas sodelovanja in strpnosti, počutimo se povezane in izpolnjene.

Tudi zato smo se odločili, da bomo letošnji šolski projekt posvetili igri pod naslovom »Igra ne utruja, ampak spodbuja«. Želimo si, da bi otroke spodbudili k spoznavanju različnih družabnih iger, ki niso vezane na računalnik, in da bi jih navdušili za druženje z vrstniki in v okviru družin, s katerim pridobivajo na mnogih področjih. Učijo se komunikacije, socialnih veščin, veselja ob igri, strpnosti, sodelovanja, logičnega razmišljanja ter sprejemanja zmag in porazov. Vse to so veščine in kvalitete, ki jih danes ljudje potrebujemo, da bomo lahko uspešno sodelovali v javnem življenju in da bomo tudi kot posamezniki zadovoljni.

Dovolimo si sanjati, pustimo domišljiji prosto pot, uživajmo ob igri in ustvarjanju, predvsem pa bodimo »človeku človek«.

Še na mnoga leta, draga grajenska šola!



# NAGOVOR VODJE PODRUŽNICE

IRENA PUKŠIČ

Pred nami so prispevki učencev, ki vsako leto poskrbijo, da ob dnevu šole izide nova številka šolskega glasila Utrinki.

V tem šolskem letu je osrednja nit glasila Igra ne utruja, ampak spodbuja. Vsi skupaj se skozi celo šolsko leto trudimo, da bi počutje v šoli bilo varno, spodbudno in prijetno. Ob vseh nalogah, ki so nam naložene, da jih moramo opraviti, se nam zdi zelo pomembno, da jih znamo vnesti v pouk tudi skozi igro: bodisi z učenci prve, druge ali tretje triade. Skozi več dejavnosti v tem letu se trudimo povezovati učence med seboj. Tako so se učenci od 6. do 9. razreda predstavili z igro, ki so jo odigrali učencem od 1. do 5. razreda ob kulturnem prazniku, povezali smo se ob slovenskem tradicionalnem zajtrku in veliko smo sodelovali ob tednu dejavnosti, ko praznujemo dan šole. Naš cilj je povezovanje in sodelovanje. Učencev to ne utruja, ampak jih spodbuja. Imajo

priložnost pokazati svojo kreativnost, kritično prijateljevanje, raziskovanje in timsko sodelovanje. Trudimo se krepiti vlogo učencev in jih aktivno vključevati v prevzemanje odgovornosti za lasten učni uspeh, spodbujati učenje učenja in razvijati mišljenje nasploh. Ob zadovoljnih učencih je zelo pomembno, da so s svojim delom zadovoljni tudi učitelji - učitelji, ki svoje delo doživljajo kot poslanstvo in skrbijo za celostni razvoj učencev. Trudimo se za razvoj potencialov vsakega posameznika ter razvijamo pozitivne lastnosti, nove spretnosti in veščine.

Delček vsega tega skupaj vam predstavljamo tudi v letošnjih Utrinkih. Učenci so zopet dokazali, kako ustvarjalni in polni domišljije so, tako na literarnem kot likovnem področju.

Iskreno čestitam tudi vsem mentorjem in mentoricam.

# NAGOVOR UREDNIČE



TATJANA ŠMIGOC

Leto je naokrog in rojstni dan praznuje tudi grajska šola. K praznovanju pa spada tudi darilo. Naj bodo Utrinki darilo šoli in vsem, ki ste jih pomagali soustvariti!

Utrinki so šolsko glasilo in izidejo enkrat letno, in sicer ob dnevu šole. Namenjeni so učencem, staršem, učiteljem in vsem, ki jih zanima dogajanje na šoli. Po navadi je njihova rdeča nit tema celoletnega šolskega projekta. Letos je njegov naslov »Igra ne utruja, ampak spodbuja«. Učenci so se že veliko igrali in ustvarjali igre, še več pa jih bodo ob samem dnevu šole. O tem, kako igrivo je bilo letos, se prepričajte na naslednjih straneh.

Da pa ne boste mislili, da se samo učimo in igramo! Učenci so aktivni na najrazličnejših področjih, od športa, glasbe, likovnega in literarnega ustvarjanja do vrtnarjenja ... Kot urednica sem

želela vsem, ki boste prebirali Utrinke, pokazati, kako pestro je na grajski podružnici. Učenke in učenci so z učiteljicami in učitelji skrbno pripravili prispevke (za kar se jim še enkrat zahvaljujem), jaz pa sem jih s ponosom uredila in oblikovala. Ob tem sem spoznala dve stvari. Prva je ta, da četudi je naša šola majhna, je življenje v njej bogato in raznoliko. Vsak lahko najde kaj zase in si popestri šolske dni, da si jih ne bo zapomnil samo po učenju. Druga pa je, da igra ne samo spodbuja, ampak tudi povezuje. Slednjega nam danes zelo manjka, zato je bil ta projekt kot naročen za današnji čas. Igra ni samo za otroke, ampak tudi za odrasle – preizkusite! Igrali smo se tudi učitelji in povem vam iz prve roke: dobra volja je zagotovljena in zelo nalezljiva.

Želim vam prijetno branje in ogledovanje fotografij, predvsem pa: (po)ostanite igrivi in povezani!

## PRVOŠOLCI: PRVIČ V ŠOLI

Tudi letos je bil 1. september prav poseben dan za 16 prvošolk in prvošolcev, ki so prvič prestopili šolska vrata. Pripravili smo jim topel sprejem in jim zaželeli uspešno delo. Pozdravila jih je tudi županja MO Ptuj, ga. Nuška Gajšek. Ob koncu prvega pravega šolskega dne so se posladkali še s torto. Verjame, da jim bo ta dan ostal v lepem spominu.

Vlasta Vučinić in Tatjana Šprah



## UČENJE Z MOKRO VSEBINO

Tretješolci smo imeli modro učenje z mokro vsebino v Termah Ptuj. Bilo je super, malo naporno, a vseeno življenjsko pomembno.

3. g



## KUŽA PAZI

Obiskal nas je rumen kuža z velikim rdečim srcem KUŽA PAZI. Z njegovo pomočjo so učenci 1. in 2. razreda prehodili pot do šole in

6 Utrinki

varno prečkali cesto na prehodu za pešce.

učiteljice Tatjana Šprah, Brigita Koštomaj in Marjeta Por



## VARNE ŠOLSKE POTI

18. 9. 2023 smo 4. razredi imeli tehniški dan. Odšli smo v mesto na sedež Združenja avtomehaničkov in šoferjev Ptuj in si ogledali predstavo Prometna vila. Pripravili so nam veliko zabavnih prometnih iger in predstavitev. Pogovarjali smo se o prometu in kako je treba v njem ravnati. Policisti so nam pokazali svojo opremo. Bilo nam je všeč.

Iva Bezjak, 4. g



## ŠPORTNI DAN

V četrtek, 21. 9. 2023, smo imeli športni dan. Pomerili smo se v krosu. Zjutraj smo se odpravili do športnega parka Grajena in se dobro ogreli. Najprej so se pomerili učenci 1. razreda, ki so bili zelo navdušeni, saj je bil to njihov prvi kros v šoli. Na koncu

smo bili na vrsti glavni na šoli – učenci 9. razreda. Bili smo zelo živčni, a hkrati veseli, saj je bil to naš zadnji osnovnošolski kros. Po krosu smo se pomerili v različnih športnih igrah: odbojki, košarki in nogometu. Na koncu športnega dne smo bili kar utrujeni, saj smo bili celi dan zelo aktivni.

Blažka Brlek, 9. g



## ŠOLA V NARAVI, 2. DAN

V začetku septembra smo se učenci 5. razreda odpravili v Ankaran. Drugi večer smo se odpravili z nahrbtniki do plaže, kjer smo opazovali sončni zahod. Nato smo se učili o morskih živalih in rastlinah. Nato smo odšli na sprehod po kampu in ob morju in opazili veliko tovorno ladjo. Posedli smo se po betonski plaži. Tam smo se lahko pogovarjali in igrali. Eni smo imeli s seboj lučke, s katerimi smo si lahko svetili v temi. Na koncu smo se zabavali in bilo je res krasno. Nato smo se vrnili do svojih hišk.

Lara Kupčič, 5. g



### EKSKURZIJA NA DUNAJ

V petek, 29. 9. 2023, smo imeli učenci 9. razreda zaključno ekskurzijo na Dunaj. Najprej smo si ogledali palačo Schönbrunn. Potem smo se odpravili do živalskega vrta, kjer so nas najbolj navdušili pingvini. Videli smo še pande, koale, žirafe, opice, flaminge, polarnega medveda in še veliko drugih živali. Ko smo prišli v center mesta, je prišel za nas najboljši del: obisk McDonald'sa in Starbucksa. Ta izlet si bomo vsi zapomnili po mnogih novih znamenitostih in živalih, ki smo jih videli.

Blažka Brlek, 9. g



### NARAVOSLOVNI DAN

V petek, 29. 9. 2023, smo imeli naravoslovni dan. Razdelili smo se v 5 skupin. Veliko smo merili razdalje in čas ter računali povprečja, maso, dolžino, ploščino in prostornino. Ob izvajanju različnih poskusov smo se zelo zabavali in se veliko nasmejali.

Manca Plavec, 8. g



### 10. OTROŠKA MESTNA SEJA

V petek, 6. 10. 2023, je v sejni sobi Mestne občine Ptuj potekala 10. redna seja Otroškega mestnega sveta. Našo šolo smo zastopali: Blažka Brlek, Neža Brlek, Klemen Tikvič in Anej Majcen. Govorili smo o projektu Ptuj – otrokom prijazno Unicefovo mesto, saj mineva natanko šest let, odkar se je Mestna občina Ptuj pridružila mreži Otrokom prijazno Unicefovo mesto, ki se nahaja v več kot 40 državah sveta. V Sloveniji je takih mest 15.

Nadaljevali smo s pogovorom o Tednu otroka. Vsaka šola je predstavila dejavnosti, ki jih je izvajala v tem tednu. Lahko se pohvalim, da smo na naši šoli bili v Tednu otroka izredno ustvarjalni in dejavni. Na seji smo namreč predstavili največ dejavnosti, ki so se izvajale in nam lepšale teden. Na koncu seje smo podali še nekaj predlogov za nadaljnje delo.

Blažka Brlek, 9. g



### V 2. G JE PRIŠLA JESEN



Kuhali smo  
kostanj.



V gozdu smo nabrali plodove in listje.

### EKOŠOLSKE NOVIČKE

Na našem šolskem vrtičku smo pridelali tri buče velikanke. Sadiko nam je v maju prijazno odstopil naš učenec Domen Tikvič. Čeprav nam poletje ni bilo naklonjeno, so zrastle tri velike buče. Dve so nam, žal, odnesli nepridipravi, eno pa smo shranili. Buči smo izrezali vrh okoli kocena, nato pa smo iz nje izdoblili meso in semena, ki jih bomo posušili, da se bomo prihodnje leto spet veselili pridelka. Sodelovali so učenci 1., 2., 3. in 5. razreda. Nato smo v bučo vstavili električno svetilko in jo razstavili v EKO kotičku.

mentorica Romana Pukšič



## SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK: KRUH ZA ZAJTRK – SUPER DAN

1. G:



2. G:



3. G:



4. G:

Zjutraj smo se razdelili v skupine. Zamesili smo testo. Vsak je naredil svojo žemljico, ki smo jih dali peč. Med tem smo delali čokoladno-lešnikov namaz. Ko so k nam prišle devetošolke, smo skupaj naredili sadna nabodala. Ko se je kruh spekel, smo si ga lahko namazali z našim namazom ali z namazom, ki so ga pripravile devetošolke – tunin in avokadov. Devetošolke so nam prebrale še pravljico Pekarna Mišmaš. Nato smo iz odpadne embalaže izdelali pekarno. Bil je res super in nepozaben dan.

Taja Majcen, Lana Vrabič  
in Iva Bezjak, 4. g

8. G:

V petek, 17. 11. 2023, smo obeležili slovenski tradicionalni zajtrk. Najprej smo pojedli zajtrk, ki je bil sestavljen iz črnega kruha, masla, meda, jabolka in mleka. Nato smo šli peč kruh. V posodo smo vmešali moko, vodo, kvas ter malo soli in sladkorja. Vsak je oblikoval svojo štručko, nato pa smo vse odnesli v kuhinjo, da so jih tam spekli, mi pa smo se pripravili na izdelavo skutinih namazov. Naredili smo tri namaze, ki smo jih poimenovali peteršiljko, rdečko in semenko. Po tretji uri je sledilo druženje z mlajšimi, in sicer smo mi šli k tretješolcem. Manca jim je prebrala knjigo Pekarna Mišmaš. Nato je sledila malica, ki je bila sestavljena iz kruha in namaza, ki smo si ga pripravili sami. Za konec smo sestavljali papirnate hiške. Starejši smo pomagali pri težjih stvareh, sicer pa so veliko naredili tudi mlajši.

Klemen Tikvič, 8. g

## PEKA KRUHA

V torek, 7. novembra, smo pri uri dodatnega pouka pekli kruh. Najprej smo zamesili testo in si iz njega naredil bombetko. Bombetke smo zložili na pekač, jih pokrili s krpo in pustili, da vzhajajo. Po 45 minutah smo jih dali v pečico. Prvo uro pouka smo nadaljevali kar v kuhinji, saj smo imeli pri naravoslovju in tehniki temo prehrana. Učili smo se o živilih. Vsak izmed nas je dobil v roke sestavino, na kateri je moral poiskati rok trajanja in sestavine. Nato smo se pogovarjali o tem,

kako se lahko živila pokvarijo in kako dolgo imajo rok trajanja. Ura naravoslovja in tehnike je hitro minila. Preden smo odšli k športni vzgoji, smo iz pečice vzeli kruh, ga zložili na kuhinjsko brisačo in ga pokrili. Po športni vzgoji smo odšli po kruh in ga pojedli za malico. Bil je zelo okusen.

Brina Hedl, 5. g



## NA KMETIJI

Učenci 3. g smo se učili o kmetiji kar v živo, brez zvezkov in učbenikov. Sprehodili smo se do kmetije našega sošolca Julijana. Bilo je zanimivo in nepozabno. Julijan nam je skupaj z očetom razkazal njihovo kmetijo. Poskusili smo kozje mleko in ugotovili, da je odlično. Lahko smo božali in hranili koze. Videli smo petelina in kokoši. Pujsi so nas pošteno nasmejali. Na kmetiji Tikvič imajo veliko dela, a si delo razdelijo. Nikoli jim ni dolgčas.

učenci 3. g





### PRVI SNEG (6. 12. 2023)

4. G:



5. G:



### PRAZNIČNO USTVARJANJE V 4. G



### ČAROBNE KAPICE V 1. G



### PIŠKOTI IN SNEŽAKI V 2. G



Tako smo se pripravili na peko piškotov.



Iz starih nogavic so nastali prelepi snežaki.

### IZDELOVANJE JELENČKOV IZ ODPADNE EMBALAŽE IN SEJANJE ŽITA

V četrtek, 7. 12. 2023, smo morali s seboj prinesiti kokakolino plastenko. Učiteljica nam je prerezala plastenke. V lončke smo nasipali zemljo. Potem smo jo potlačili in nanjo posuli ječmenova semena. Ponovno smo na semena dodali zemljo in jo dobro zalili. Na koncu smo lončkom dodali še nos, oči in roge. Nastali so prelepi jelenčki. Zelo smo se zabavali.

Lana Vrabič, Taja Majcen  
in Iva Bezjak, 4. g



### ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Učenci šestih razredov smo se v ponedeljek, 11. decembra 2023, odpravili v zimsko šolo v naravi, in sicer na Tri kralje.

Bilo je razburljivo in zabavno – vse štiri dni, pa tudi polno padcev.

Šola v naravi se je končala brez poškodb. Misliiva, da smo se vsi zelo zabavali.

Eva Vrabič in Neža Brlek, 6. g



### NOVOLETNI BAZAR



Učenci in učenke naše šole so tudi letos za novoletni bazar na Ptujju izdelali različne izdelke: posejali so božično žito, izdelovali voščilnice, smrečice, snežake, hiške za božično žito, izdelali lončke iz plastenk in jih spremenili v jelenčke ter napekli slastne medenjake in piškote, jih zložili v vrečke, učiteljice pa so jih ponudile na stojnici v mestu.

učiteljica Romana Pukšič

## PRIREDITEV ZA DEDKE IN BABICE



Včasih pozabimo, da so prav babice in dedki tisti, ki so pripravljene nadomestiti starše, čeprav so zelo zaposleni in jih že kaj boli. Vnuke znajo potolažiti, se z njimi igrati, pripraviti njihovo najljubšo jed in jih peljati na sladoled. Najbolj pa pomagata objem in veliko medgeneracijskega spoštovanja.

V četrtek, 25. 1. 2024, smo jim v zahvalo na podružnici Grajena pripravili tradicionalno prireditev za dedke in babice. Izvedli smo musical z naslovom »BABICA PRIPOVEDUJE«. Dedki, babice in starši so do zadnjega koticčka napolnili našo telovadnico. Nastopi učencev so bili vseč tako nam kot gledalcem.

Blažka Brlek, 9. g

Na nastopu za dedke in babice sem nastopala tudi jaz. Imela sem glavno vlogo. Igrala sem Ano Visočnik in pela sem pesem Ne bom se borila od Marte Zore. Vmes sem pozabila besedilo, ampak to se lahko zgodi vsake-mu. Potem sem dobila velik aplavz. Bilo je zabavno!

Iva Bezjak, 4. g



## TEHNIŠKI DAN

V sredo, 17. 1. 2024, smo imeli učenci šestega razreda tehniški dan.

Ko smo prišli v tehniško učilnico, nam je učitelj povedal, da bomo izdelovali stolp iz papirja. Nato nam je razjasnil vse o načinu dela in profilih.

Najprej smo izpolnili delovne liste in narisali skico. Začeli smo z delom. Vmes smo imeli čas le za malico. Ob koncu pete ure so že nastali lepi stolpi. Morali smo jih le še dati na varno v kabinet.

Bilo je zelo zanimivo, saj nisem vedela, da je papir tako trpežen.

Eva Vrabič, 6. g

## SNEŽAKI V 1. G



## ZIMA



Aleks Tosić,  
2. g

## IZDELOVANJE PADALA

Danes sem izdelala padalo. Na začetku nam je učiteljica dala navodila. Komaj sem že čakala, da začnem izdelovati padalo.

Potrebovala sem majhno vrečko in vrstico. Iz vrečke sem morala izrezati velik kvadrat in nanj privezati vrvice. Ko sem končala, sem svoj izdelek preizkusila. Moje letalo je zelo lepo in dobro letelo. Bila sem zelo navdušena, tudi učiteljica me je pohvalila.

Naša padala smo metali visoko v zrak. Bilo je res zanimivo in zabavno. Opazovali smo, kako naša padala lepo letijo. Upam, da bo takšnih ur še več.

Lara Kupčič, 5. g



### PUST

V torek, 12. 2. 2024, smo imeli poseben športni dan. V šolo smo lahko prišli našemljeni. Prvi dve šolski uri smo poslušali glasbo, se pogovarjali in plesali. Za malico smo dobili slastne krofe. Potem smo se odpravili na pohod, nato pa smo se spet vrnili v telovadnico. Tam je bilo zelo zabavno, saj nas je ves čas spremljala glasba. Nekateri so se pogovarjali, drugi plesali. Proti koncu plesa so razglasili tri najboljše maske, med katerimi sem bila tudi jaz. Bilo je zelo zabavno.

Eva Vrabič, 6. g



### PREŠERNOV DAN

V sredo, 7. februarja, je na šoli potekal kulturni dan, s katerim smo počastili spomin na našega največjega pesnika, g. Franceta Prešerna. Dan pred slovenskim kulturnim praznikom smo obogatili tudi s kulturno prireditvijo, na kateri so nastopili učenci vseh razredov. V točkah smo spoznali nekatera dela Prešerna in na kratko njegovo življenje. Po prireditvi smo v sklopu medgeneracijskega druženja starejši

učenci pripravili gledališke predstave za učence od 1. do 5. razreda. Naš razred je pripravil predstavo prvošolčkom. V predstavi smo uživali in ostala nam je v spominu.

Enja Kirbiš, 9. g

### SVETOVNI DAN SPOMINA NA ŽRTVE HOLOKAVSTA

Vsako leto se na ta dan (27. januarja) ves svet spominja otrok in preostalih žrtev holokavsta. Na vrtu in pred šolo smo že v okto-

bru zasadili čebulice rumenega krokusa, ki so sedaj v februarju zacveteli. Prav tako smo v knjižnici pripravili razstavo o holokavstu in likovne izdelke učencev z motivi krusov.

učiteljica Marjeta Por



## IZLET V LJUBLJANO

V četrtek, 7. 3. 2024, smo imeli učenci osmih razredov kulturni dan. Odpravili smo se na izlet v Slovensko filharmonijo v Ljubljani. Večina nas je bila tam prvič, mnogi od nas pa morda tudi zadnjič, zato je bil ta izlet res enkratno doživetje. Vsi smo bili primerno urejeni, kot se za obisk Filharmonije spodobi.

V Ljubljani smo se sprehodili do parka Zvezda, kjer smo imeli odmor. Po kratkem počitku nam je učiteljica razdelila vstopnice. Koncert se je začel ob 11.30 in trajal približno 1 uro. Ogledali smo si koncert Zbora Slovenske filharmonije – Duhovne pesmi sveta, kjer so nam predstavili 10 pesmi.

Nekatere pesmi, ki so jih zapeli, so bile zelo znane, nekatere pa je večina od nas slišala prvič. Pesmi so predstavljale različne vere po svetu. Vse pesmi so bile zelo zanimive. Na izletu smo vsi zelo uživali

Manca Plavec, 8. g



## POUČNA PREDSTAVA IN DELAVNICE

V četrtek, 7. 3. 2024, smo se učenci 6. in 7. razreda odpravili na matično šolo. Ogledali smo si zanimivo predstavo, ki nam je pričarala življenje dečka skozi njegovo odraščanje.

Nastopili so le trije igralci, ki so svoje vloge spreminjali skozi celo predstavo. Naenkrat so bili odrasli, čez nekaj časa pa spet mladostniki.

Po končani predstavi smo nadaljevali z delavnicami o zdravem življenju. Naučili smo se, kako se ljudje počutimo v različnih situacijah, ko smo pod različnimi pritiski in nam je ob tem neprijetno.

Naša vodja delavnice nam je govorila tudi o škodljivih vplivih prekomernega uživanja alkohola in kajenja. Bilo je poučno in zanimivo.

Po končanih delavnicah smo se odpravili na avtobusno postajo Ptuj in se zapeljali na Grajeno. V šoli smo nadaljevali s poukom.

V tem dnevu smo se naučili veliko novega.

Neža Brlek in Eva Vrabič, 6. g

## USTVARJALNE DELAVNICE

Prvi dan zimskih počitnic sva učiteljici pripravili ustvarjalne delavnice za učence od 1. do 5. razreda. Ustvarili so veliko lepih izdelkov, s katerimi smo okrasili šolo. Že diši po pomladi ...

učiteljici Romana Pukšič  
in Tatjana Šprah

## TULIPANI ZA MAMICE IZ 5. G



# IGRA NE UTRUJA, AMPAK SPODBUJA

CELOLETNI  
ŠOLSKI  
PROJEKT



## 1. RAZRED



V okviru šolskega projekta smo – in še bomo – izdelovali različne družabne, miselne in talne igre. Idej je veliko in vse še niso uresničene.

Pri oblikovanju in izdelavi iger smo se zelo zabavali. Še bolj zabavno pa je bilo, ko smo se igrali. Vsako igro, ki smo jo naredili, smo tudi preizkusili. Ko nam je zmanjkalo naših, smo si izposodili še igre, ki so jih izdelali učenci drugih razredov. Ugotovili smo, da so tudi njihove zelo zabavne.

Komaj čakamo, da bo dan šole, ko bodo na obisk prišli tudi starši in drugi obiskovalci. Takrat bomo naše igre predstavili tudi njim in se z njimi igrali.

učiteljci Vlasta Vučinič in Tatjana Šprah s 1. g

### IZDELOVANJE IGER DOMA

Iz kartona sem izdelala podlago, ati pa mi je pripravil lesene ploščice, ki sem jih pobarvala. Izdelala sem igro štiri v vrsto. Zelo sem se zabavala.

Vita Požgai

Podlago sem narisala na karton. Za kroge sem poiskala okrogle kamenčke in jih pobarvala zeleno. Križce mi je naredil ati iz lesa, jaz pa sem jih pobarvala rdeče.

Mia Bezjak

Jaz sem tri v vrsto izdelala tako, da sem na papir narisala polje, za figurice pa sem uporabila vejice in liste.

Žana Horvat

Polje sem narisal na odrezan del debla. Poiskal sem nekaj približno enako velikih kamenčkov in jih polovico pobarval zeleno, polovico pa oranžno. Nastala je igra tri v vrsto. Pri prvi igri s sošolko sem zmagal.

Jan Janez Mlinarič

## 2. RAZRED

### MI PA SE IGRAMO

Učenci 2. g se še vedno zelo radi igramo. Uporabimo igrače, ki jih imamo v razredu, bodisi jih ob petkih prinesemo s seboj v šolo. Tudi izdelujemo jih radi in se potem z njimi igramo, najraje pa preživimo prosti čas za igro na šolskem igrišču.



### TO SMO MI



### SESTAVLJANKA



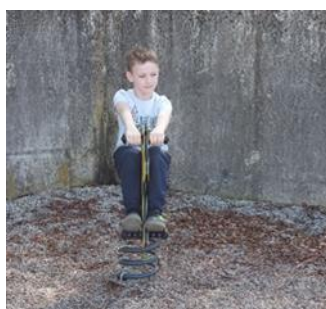
### LABIRINT



### IGRE NEKOČ



### IGRE NA IGRIŠČU



### ZUNAJ JE ZAKON



### IGRE V RAZREDU



### MOJA IGRAČA



### UČENEC – UČITELJ



### BINGO



### IGRE PROJEKTA VARNOSTNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE



### USTVARJALCI



učiteljica Brigita Koštomaj z 2. g

## ZAKAJ?

Tretješolci smo se preizkusili v besedni igri »zakajev in zatojev«. S svojo raziskavo smo ugotovili, da je lažje vprašati kot odgovoriti na vprašanje zakaj. Preko vprašanj »zakaj« smo prišli do podatkov, ki jih še nismo poznali. Nad njimi smo bili začudeni in presenečeni. Sošolce smo še bolj spoznali. Raziskovalno popotovanje »zakaj« je bilo zabavno in poučno.



Zakaj je šola? Da se učimo.

Zakaj obstaja Sonce? Zato, da nas greje.

Zakaj se moramo prepirati? Zato, ker nekemu nekaj ne paše.

Zakaj vedno prineseš igračo? Zato, ker se rad igram.

Zakaj rastejo rože? Zato, da so vedno večje.

Zakaj starši vse vedo? Zato, ker so se že naučili.

Zakaj imamo učiteljico? Zato, da nam pove navodila za delo.

Zakaj si tako uspešen? Zato, ker se učim od drugih.

Zakaj ne igraš nogometa? Zato, ker se mi pač ne ljubi.

Zakaj mi nagajaš? Ne vem.

Zakaj obstajajo živali? Za hišne ljubljence.

Zakaj si tako pameten? Zato, ker imam možgane.

Zakaj imaš rad Svita? Zato, ker je moj prijatelj kot ti.

Zakaj nosi sošolec nogometne drese? To se tudi jaz sprašujem.

Zakaj brcamo žogo? Zato, da prileti v gol.

Zakaj imamo vrata? Zato, da nam vlomijo.

Zakaj so na vrtu ježi? Zato, da nam pojejo bramorje.

Zakaj obstajajo pajki? Zato, da pojejo bramorje.

Zakaj je učiteljica tako prijazna? Zato, ker je »olikana«.

Zakaj je morje? Zato, da lahko plavamo.

Zakaj je nevihta? Zato, da zalije rože.

Zakaj se moja sestra jezi na mene? Zato, ker nekaj narediš narobe.

Zakaj imamo torbe? Zato, ker bi brez njih morali vse nositi v rokah.

učiteljica Vanja Majcen s 3. g

POŠTEVANKA UTRUJA,  
A OB IGRI TUDI ZABAVA.



## 4. RAZRED

Četrtošolci obožujemo igro. Kaj pa ti?

učiteljica Marjeta Por s  
4. g



Iva Bezjak, 4. g

Oktober smo v času Tedna otroka ustvarjali družabne igre. Nastale so res zanimive in zabavne igre iz odpadnega materiala.



Namizna košarka

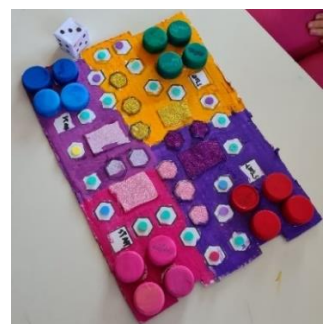


Igre smo seveda tudi preizkusili.

Shrekovo reševanje Fione



Človek ne jezi se



»Monopoli«



Križci in krožci



Z igro se zelo radi tudi učimo.

Pri matematiki, slovenščini in naravoslovju smo usvajali znanje s pomočjo igre. Bilo je zabavno, zanimivo in poučno!

Učenje pesmi s pomočjo risbe (da si jo lažje zapomnimo)

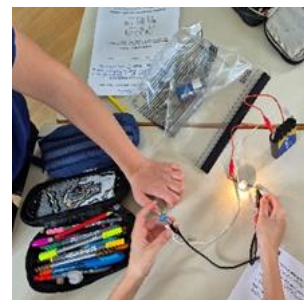


Teja Preložnik

Pesem sestavljanke



Iskanje skritih števil, računanje in poskusi z elektriko



Vmes se je učiteljica tudi malo pohecala in nam namesto števil skril zabavna navodila.

VTISI

Zabavno je bilo, ko smo izdelovali namizne igre. Lana

Všeč mi je bilo, ko smo delali poskuse z elektriko. Taja

Všeč mi je bilo, ko smo barvali številke. Živa

Všeč mi je, ko učiteljica vklopi glasbo in mi ustvarjamo. Žana

Všeč mi je, ko ustvarjamo in krasimo učilnico. Amina

Živa Koštric Trop





## IGRA LABIRINT

V petek smo se vsi iz razreda 5. g zbrali, da bi izdelali labirinte iz lepenke. Bilo nas je 15. Ko smo prišli v razred, smo se razdelili v tri ekipe. Pri projektu smo potrebovali škarje, alfa nož in vroče lepilo. Za končanje projekta smo potrebovali 2 šolski uri.

Ko smo končali, nam je ostalo še dovolj časa, da smo naredili še en labirint. Ta je bil drugačen in težji od drugih. To je bil res zabaven izziv!

Na koncu smo bili vsi navdušeni nad svojimi izdelki, ki so jih preizkusili tudi drugi razredi. To je bil super petkov projekt!

Izak Gaj Terbuc, 5. g



## IZDELOVANJE GUGALNIC

V torek, 2. aprila, smo v šoli izdelovali previsne gugalnice. Vsak učenec si je od doma prinesel nekaj pripomočkov. Ko smo si vse pripravili, se je naše izdelovanje začelo.

Potrebovali smo karton, palico za različne in trši papir. Nato smo vrezali kos kartona in nanj prilepili dva polkroga, skozi katera je bila nalepljena palica. Na palico smo prilepili kos tršega papirja. Medtem ko smo čakali, da se

nam izdelek posuši, smo pomagali drugim sošolcem. Ko se je izdelek posušil, smo na papir, ki je predstavljal nihajni drog, prilepili delček slamice za ročaje in narisali sedalo.

Na koncu sem svojo gugalnico še malo okrasila, da je bila videti lepša. To uro si bom res zapomnila, saj je bilo izdelovanje zelo zabavno. Izdelki so vsem zelo lepo uspeli.

Lara Kupčič, 5. g



## MOJE POČUTJE OB IGRI PRIZORI IZ ŽIVLJENJA STVARI



Všeč mi je, ko sem igral vlogo Rokavice. Tai Počutim se odlično, ker nismo dosti pisali. Blaž Najbolj so mi bili všeč zaključki, saj so bili smešni in zabavni. Martin

Zelo so mi bile všeč lutke, ki smo jih izdelali. Izak Zelo so mi bili všeč zaključki, ker so bili zelo zabavni. Kaja Danes so mi bile najbolj všeč lutke. Nik Zelo mi je bila všeč predstavitev. Almina

Danes je bilo super, saj je bil ves pouk v okviru igre. Igrali smo predstave in risali igro. Želim si, da bi bilo še več takih dni. Lara Danes sem se zelo zabavala. Zala Danes smo imeli drugačno slovenščino. Bila je najboljša. Ta dan mi je bil zelo všeč. Iva Počutil sem se v redu. Teo T. Bilo mi je zelo všeč. Brina Zelo sem se zabavala. Nuša

## PANONSKA HIŠA

V mesecu marcu smo učenci našega razreda izdelovali panonsko hišo. Razdelili smo se v skupine in se dogovorili, da je vsak iz skupine prinesel nekaj materiala. Nekaj ga je pripravila tudi učiteljica.

Hišo smo naredili iz kartona. Najprej smo izrezali stene za hišo, okna in vrata. Pomagali smo si z alfa nožem. Potem smo to prilepili na podlago. Hišo smo pobarvali v belo. Spodaj je bila zelena podlaga, na kateri je bil vodnjak. Streho smo pokrili s slamo. Za streho smo porabili največ časa, saj se je slama zelo težko lepila. Izdelali smo tudi detajle: drevesa, hlev, pot iz kamnov in okna, ki smo jih okrasili z rožami. Vsem skupaj nam je uspelo izdelati tri hiške.

Meni je bil ta dan zelo všeč. Na izdelane hiške smo bili zelo ponosni. Z veseljem bi ta dan še ponovila.

Zala Breg, 5. g



## 6. RAZRED

### IGRA MED SLOVENŠČINO

V torek, 20. februarja, smo se med uro slovenščine lahko igrali. Igrali smo se igre, ki so jih naredili učenci 5. razreda, saj smo se šestošolci pri pouku slovenščine učili o opisu iger. Igre, ki so jih naredili, so bile zelo zanimive. Bile so narejene v obliki labirinta, ki je bil sestavljen iz kartona. Igra je potekala tako, da smo na začetek položili teniško žogico, ki smo jo s skupnimi močmi spravili do cilja. Nekatere igre so bile še nedokončane, a vseeno zabavne. Vsak je odigral vse igre. Nato smo jih vrnili. Ta ura je bila res zelo zabavna.

Neža Brlek in Eva Vrabič, 6. g



### IGRA V ŠOLI V NARAVI

V ponedeljek, 11. decembra 2023, smo se učenci 6. razredov odpravili v šolo v naravi na Tri kralje. Veliko smo smučali, še več pa igrali. Punce, ki smo bile v naši sobi, smo se najraje igrale predstav. Dve sta izvajali predstave, druge pa smo bile občinstvo. Igrale pa smo tudi družabne igre, kot so double in uno. Velikokrat smo ob jezi zaradi poraza karte razmetale kar po celi sobi.

V sredo smo imeli družaben večer. V jedilnico smo si prinesli igre in prigrizke, ki jih je bilo zelo veliko. Igrali smo tudi igre, ki so jih prinesli preostali sošolci in sošolke. Imel smo se odlično. Največ smo igrali igro, ki se imenuje double.

Po tem večeru smo bedele dolgo v noč. Igrale smo se s plišastimi igračkami, ki smo si jih prinesle zraven. S sošolko sva priredili tudi predstavo za naši »cimri.« Naslov predstave je bil Zgodba o Neli in Tediju.

V šoli v naravi smo se imeli fantastično. Igra nas je zelo povezala!

Eva Vrabič in Neža Brlek, 6. g



# LITERARNE DROBTINICE

## KOTIČEK ZA BRANJE

### ŠOLA

September že na vrata trka,  
to ni samo jesen,  
ampak tudi šola.  
Šola pa ne gre brez rok,  
to ve že vsak otrok.  
Pregovoru šola ni šala  
sem se včasih smejala,  
sedaj pa pridno v  
razredu sedim in  
se kaj novega naučim.  
Zala Breg, 5. g

### LJUBEZEN

Ljubezen lepa kot poet,  
ki spremeni cel svet.  
Je prava? Ali samo kot zabava?  
Včasih prelepa, včasih temačna.  
Samo, če si resnično želiš,  
jo lahko osvojiš.  
Zaljubljen ne more biti vsak,  
samo če si res velik junak,  
lahko prestopiš ta velik korak.  
Lara Kupčič, 5. g

### POMLAD

Pomlad je kot velik zaklad.  
Ptički pojejo, rožice cvetijo,  
jaz pa hitro na travnik odhitim,  
da si željo zaželim.  
Tam na glas zakričim,  
da si veselja želim.  
Pomlad je kot pravljica,  
ki nima ne konca in ne kraja.  
Vsak se ob njej zasmеji,  
saj ve, da srečen bo vse dni.  
Lara Kupčič, 5. g

### MED POČITNICAMI

Zjutraj smo se zbudili in se odpravili na počitnice na Bled. Teh počitnic sem se zelo veselil.

Najprej smo se ustavili v Ljubljani, kjer smo šli v živalski vrt. V njem smo videli opice, jelene, slona, medveda, volka, snežno sovo in losa. Tam je bilo zelo zanimivo. Potem smo šli naprej. Ob pol štirih smo prišli na Bled. Tam smo najprej šli na kmetijo Mulej. Pogledali smo krave, kokoši in zajce. Potem sem kravam dal hrano. Nato smo bili vsi lačni in smo šli v picerijo, kjer imajo zelo dobre pice. Ko smo se najedli, smo šli nazaj na kmetijo. Hitro smo se odpravili spat, saj nas je čakal zelo zanimiv dan.

Po zajtrku se odpravili v Ljubljano. V Ljubljani smo šli v Narodni muzej Slovenije, kjer so imeli celo okostje mamuta in kita. Imeli so tudi veliko drugih živalskih okostij, recimo jelena, zajca in ptiča. Muzej mi je bil zelo všeč in zanimiv. Obiskali smo tudi dedka in babico. Z dedkom smo se odpravili še na nogometno tekmo na stadion Stožice. Bilo je super. Igrali so igralci Celja proti Olimpiji. Po tekmi smo se odpeljali nazaj na Ptuj.

Te počitnice so mi bile zelo všeč. Komaj čakam, da se poleti spet vrnem na kmetijo Mulej.

Toby Steel, 5. g

### ZIMSKE POČITNICE V BOSNI (ZAPISANO PO PRIPOVEDI)

Pokazal vam bom, kje je Slovenija. Tukaj smo mi doma. Potovali smo k babici, čez Hrvaško do Bosne. Tukaj sta doma babi in dedi.

Peljali smo se z avtom. Vožnja je trajala 4 ure. Z mojim prijateljem Lakijem sva se igrala. Babi je spekla burek in jabolčno pito. Dedi me kliče Baja, kar pomeni veliki frajer. Dedi je šel v gozd. Posekal je hrast, po njihovo badnjak. Babi je potresla denar in koruzo. To pomeni, da smo zdravi in varni. Tam smo praznovali novo leto. Spuščali smo rakete. Babi je prinesla slamo, noter je skrila denar in bombone ter čokolado. V Bosni govorijo drugače kot v Sloveniji: Šta radiš? – Kaj delaš? Škula – šola. Papuče – copati. Čarape – nogavice. Brzo – hitro. Komaj čakam, da grem spet k babici.

Aleks Tošič, 2. g

Utrinki 19



## SMEŠNA OPRAVIČILA

Nikoli nismo prestari za igro, takšno ali drugačno. Ob igri se zabavamo in se veliko tudi naučimo. V 3. razredu smo se poigrali s pisanjem smešnih opravičil. Opravičila so pisali očetje po nareku učencev. Uživajte v branju.

### OPRAVIČILO

Spoštovana, gospa učiteljica!

Jutri me ne bo v šolo, ker bom mami pomagal na vrtu. Naslednji dan lahko pridem pomagat tudi vam.

Prosim, da opravičite izostanek od pouka mojemu sinu, dne 1. 9. 2023, ker mu je naš pes pojedel vse zvezke in torbo.

Prosim, da opravičite izostanek od pouka moji hčeri, ker jo je med sprehodom cuknil pes tako močno, da je pristala na Japonskem. Japonsčina ji je šla tako na živce, da se je zaklenila v najbližjo hišo, ključ pa ji je padel v odtok. Šele po dobrih treh tednih so jo gasilci uspeli rešiti iz hiše.

Prosim oprostite, ker danes sin ne more priti v šolo, ker se mu je pokvaril svinčnik in noče pisati.

Danes bo hči ostala doma, ker bom z vrtnim traktorjem kosila travo.

Prosim za opravičen izostanek hčerke, ki je na poti domov bila žrtev enega od kakcev, ki so bili na poti proti domu. Žal je stopila vanj. Na kakcu ji je spodrsnilo in ja padla na trtico, ki jo danes močno boli. Zato smo se skupaj odločili, da danes počiva in ne gre v šolo.

Prosim za opravičen izostanek sinu, saj se je sam odpeljal z avtom na morje loviti ribe.

Sin bo danes ostal doma, ker si je predolgo obuval čevlje in je zamudil na avtobus. Peš žal ni upal, ker je na cesti sedel sosedov kuža, ki se ga zelo boji. Ker je ostal doma, je namesto pouka izdeloval letala.

Danes hči ne more v šolo, ker se bo igrala s punčkami in nabirala rože, z bratom pa bosta čarala.

Sporočam Vam, da danes sina ne bo v šolo, ker ima že ves dan napad smeha. Zaradi neresnosti in nenehnega smejanja ga boli trebuh in mu teče iz nosa.

Oprostite, da sina danes ne bo v šolo. Včeraj smo ves dan kidali hlev in si je umazal čevlje. Zmanjkalo nam je tudi vode in se ni mogel umiti.

Prosim za opravičen izostanek od pouka hčerki zaradi pomoči pri iskanju izgubljenih copat.

Danes mora hči nujno ostati doma, ker se bo igrala s prijateljico človek ne jezi se in odbojko.

Sporočam, da se sinu danes ne da v šolo, ker je včeraj imel naporen dan. Šest ur je igral video igre in zaradi jutranjega spanca se ne more zbuditi.

Prosim za opravičen izostanek od pouka, saj so sina ugrabili vesoljci. Vesoljce sta poklicala njuna brat in sestra, saj sem potreboval pomoč pri pisanju domače naloge. Če boste opravičili izostanek, vam obljubim, da vas naslednjič povabi zraven na potovanje v svet vesoljskih sanj.

Danes sina ne bo v šolo, ker je s torbo splezal na drevo. Naslednji dan zopet pride v šolo.

Mojega otroka pisanje močno utruja, zato že dva dni spi in ni mogel v šolo.

Hči danes ne more v šolo, ker je v živalskem vrtu in dinozavru ščetka zobe.

Jutri bo sin, učenec 3. g vaše šole, odsoten. Vzrok odsotnosti je, da ima luknjaste nogavice in si mora kupiti nove.

Prosim opravičite sinu izostanek od pouka, in sicer zaradi borbe s Thanosom. Če bi bil Flash, bi prišel že jutri, ampak, ker je XY, pride v sredo.

Sporočam, da sina jutri ne bo v šolo, saj mora prešteti vse mravlje v mravljišču. Ker napovedujejo sončno in deževno vreme, mora najti začetek in konec mavrice. Poiskati mora izgubljen zadnji desni čevelj leve Maksijeve tačke. Prosim, da mu izostanek opravičite, saj je zelo pomembno, ali nam je v mravljišču ušla kakšna mravlja, da končno ugotovimo, kje izvira mavrica in da naš maček Maksi ne bo več bos.

Prosim, da mojemu sinu opravičite izostanek od pouka prvo šolsko uro. Izostal je zaradi tega, ker mu je mačka odnesla čevelj, medtem ko se je obuval. Malce se je zavleklo, preden je ulovil mačko.

Lep pozdrav.

Spoštovani starši.

Sporočam Vam, da sem učencem opravičila izostanke. Zahvaljujem se Vam za zapisana opravičila in odlično opravljeno domačo nalogo. Upam, da ste se ob pisanju skupaj s svojim otrokom imeli prijetno.

učiteljica Vanja Majcen s 3. g

### NAŠ RAZRED

Naš razred je majhen  
in prijatelji smo vsi.  
Skupaj se učimo,  
smejimo in veselimo.  
Če kdo kaj potrebuje,  
takrat k njemu odhitimo  
in ga naučimo.  
Če pa se kdaj razjezimo,  
takrat brž k učiteljici odhitimo.  
Učiteljica nam pomaga tako,  
da potem vse bolje bo.  
Z učiteljico pišemo,  
računamo in ustvarjamo.  
Vedno se skupaj zabavamo  
in se imamo lepo,  
ampak samo, če pridni smo.  
Lara Kupčič, 5. g

### JESENSKA PESEM

Prišla je jesen.  
Listju spremenila je barvo.  
Zapihal jesenski je veter,  
ki poganja klopotce.  
Tam v naravi nekje  
sliši se ptičje petje.  
Z dreves letijo kostanji,  
ko so pečeni,  
so prav omamni.  
Zato jesenski je čas  
najlepši za nas.  
Nik Mihelič 5. g



### V HLEVU

Le kdo se skriva v našem hlevu?  
Ovce z Joshuano na čelu.  
Veselo jejo krmo  
in ob tem zelo se drenjajo.  
Ko jagenjčki skotili so se,  
zgradili smo ene jasli še.  
Ko ena se zadere BEEE,  
druge ponovijo NEEE!  
Hitro v grabo odhitijo  
in se k ribniku napotijo.  
Vso travo nam pojedle so,  
zdaj lahko se sončijo.  
Odkar imamo ovce,  
nam nad glave sije sonce.  
Naše ovce rade jedo prezrele banane  
in potem nikoli niso zaspane!  
Brina Hedl, 5. g

### PLEZANJE (PRIPOVED)

Bile so zimske počitnice, ki so trajale en teden. V četrtek, 29. 2. 2024, sem se z družino odpravila v Mari-bor v plezalni center, ki se imenuje Klajmber.

Tam sva se s sestro najprej ogreli in si obuli plezalne čevlje, ki so bili tesni. Odšli sva plezat na balvane. Balvan je sestavljen iz več grifov, ki so razporejeni po steni. Plezali sva na navpični steni in na previsu. Najprej sem plezala po otroških balvanih, ki so bili zelo lahki. Vsak balvan je imel svojo barvo in vsaka barva je imela svojo težavnost. Najlažja težavnost, ki obstaja, je bila 3a, najtežja pa 9c+. Plezala sem prvič in šlo mi je kar dobro, saj sem plezala po težavnostih od 4a do 5b. Moja sestra pleza že skoraj osem let in pleza po težavnostih od 6a do 7b. Obe sva v plezanju že dobri.

Proti koncu treninga so me že zelo pekle roke in vedno težje sem plezala. Plezala sem tri ure in bilo mi je zelo všeč.

Brina Hedl, 5. g

### POMLAD

Sredi pomladi vse zacveti  
in tudi roža zadiši.  
Ko čebela prileti,  
vse cvete oprashi  
in v panj odhiti.  
Ko cvetni prah odloži,  
brž hiti naprej,  
ko v vrtu vse oprashi,  
se uleže in zaspi.  
Teo Korpar, 5. g

### PRIJATELJ

Moj prijatelj  
je vedno z menoj.  
Njemu zaupam vse,  
a drugim ne.  
Tai Klinc, 5. g

### POMLAD

Ko nas sonce prebudi,  
še zvonček zacveti.  
Trobentice porumenijo  
in mačice zbrstijo.  
Pomlad je najlepši čas,  
saj prebuja ljubezen v nas.  
Zala Breg, 5. g

## SREČA

Sreča v nas je kot sončni žarek:  
pot nam razjasni, vse polepša in spremeni.

Srce z njo pleše brez skrbi,  
v njenem objemu vse mine,  
kar boli.

Martin Soršak, 5. g

## PRIJAZNOST

Jaz prijazna nisem zelo,  
a to pač ni tako hudo.

Trudim se močno,  
da bližnjim ob meni lepše bo.

»Dobro jutro«, »Dober dan«  
pozdrav prijazen je vsak dan.  
»Hvala« in »Prosim«, to besedi sta dve,  
ki se jih preslišati ne sme.

Ko zjutraj se zbudim,  
si močno prijaznosti zaželim.

A jutro je zaspano  
in s soncem vedno ni obdano.

Zelo pomembno pa se mi zdi,  
da prijaznost iskrenost obudi.

Ne igrana, ne zaspana, ne zlagana,  
ampak srečna nasmejana.

Enja Kirbiš, 9. g

## VELIKO PRIJATELJSTVO



Zakaj imam prijateljico?  
Da druga drugo tolaživa,  
da se zabavava  
in se veliko druživa.

Prijateljica je kot zlato,  
ki sveti se zelo.  
Ko se pogovarjava,  
se druga drugo učiva  
in še veliko drugega.

Moja prijateljica je ta,  
ki mi ne kaže pesti  
in se name ne jezi.  
Namen najinega prijateljstva je,  
da se zabavava.

Rada jo imam  
in ona ima rada mene.

In ko mi je hudo,  
objame me močno.

Živa Koštric Trop, 4. g

## IDEALNI UČITELJ (RAZMIŠLJANJE)

Dandanes je vsak učitelj drugačen. Nekateri so bolj strogi, nekateri bolj prijazni. Nekateri dajo več domače naloge, nekateri manj. Pri predmetih, kjer učitelji več razložijo, se več tudi naučimo.

Meni je idealni učitelj tisti, ki snovi razloži in pomaga, če česa ne razumeš. In na katerega se lahko zanesemo v stiski ali ko potrebujemo pomoč.

Učitelj, pri katerem dobimo veliko naloge in malo delamo pri pouku, verjetno ni zelo priljubljen. Pa tisti, ki sploh ne da naloge in samo veliko zapisujemo, tudi ne. Idealni učitelj je tisti, ki da domačo nalogo in razloži vse, česar ne razumemo, govori s tabo z mirnim in razumevajočim glasom, mu ni vseeno za nas.

Če se zabavamo, se on zabava zraven in se kdaj tudi pošali. Sprejema nas takšne, kot smo, in nas ne zaničuje ali se norčuje iz nas. Se potrudi za nas in hitro popravi in pregleda teste, da nam ni treba čakati zelo dolgo. Pomaga nam, če se počutimo tesnobno. Ob idealnem učitelju smo lahko sproščeni in se počutimo varno.

Manca Plavec, 8. g

## RAZLIKE

Mi smo vsi drugačni,  
telesno smo različni  
in posebni.

Vedno smo drugačno čudni,  
a če smo prijatelji »ta čudni«,  
smo dobri, smo vsi srečni,  
saj smo budni.

Vsak ima svoje lastnosti in vrline,  
smo dobri in slabi,  
a vedno »pri ta pravi«.  
Maj Rojko, 6. g

## PRIJATELJI

Prijatelji so za to,  
da te potolažijo.  
Prijatelji so za to,  
da se skupaj smeji

in režijo ves dan.

Prijatelji so za to,  
da se skupaj učijo  
in veselijo.

In za konec še:  
prijatelji so za to,  
da so skupaj vedno  
in redno.

Lana Vrabič, 4. g

## RAZLIKE

Razlika je kot oblika,  
vsaka je drugačna,  
bolj kot oblačna.

Vsi smo drugačni,  
tudi ko smo lačni,  
vendar so razlike  
kot slike,  
vsaka je drugačna.

Neža Brlek, 6. g

## ŽIVALSKI VRT LORO PARQUE (ZAPISANO PO PRIPOVEDI)

Zjutraj smo se zbudili in smo šli v živalski vrt Loro Parque na Tenerifih. Prva predstava je bila z morskimi levi. Predstava je bila s tremi, najbolj všeč pa mi je bil Roki. Izvajal je »cool« trike in bil je zelo smešen. Delal se je mrtvega, ko pa mu je dreser ponudil ribo, je odprl usta in jo pojedel. Potem smo odšli do delfinov. Skupaj z dreserji so plavali, visoko skakali v zrak in plesali. Najbolj všeč mi je bila predstava z orkami. Bile so ogromne in poškrpale so gledalce. Tukaj mi je bil najbolj všeč Morgan. Bil je največji v živalskem vrtu. Potem smo si ogledali še druge živali: želve, ki je delala stojo, jaguarja in pingvine.

Obisk parka si bom za vedno zapomnil.

Finn Cafnik, 2. g

## POČITNICE OB BLATNEM JEZERU (ZAPISANO PO PRIPOVEDI)

Na Blatno jezero gremo vedno s prijatelji. Timotej, Jonatan, Gašper in jaz se družimo ves dan. Naše skupine smo poimenovali Vohuni, Šminkokeks, Skrivni, Zviti in Nevidni. Že jutraj se dobimo v bazi Minigolf. Od tam se odpeljemo do napihljivih igral. Potem je čas za plažo. Vzamemo supe, s katerih skačemo in se škropimo. Vozimo se tudi po zavutih toboganih, delamo peščene gradove in templje. Zvečer je čas za vožnjo z gokarti in sladkanje s kurtoši. Najbolj pa se vsako leto veselim živalskega vrta v Veszpremu.

Tudi zdaj že komaj čakam poletne počitnice.

Matic Veselko, 2. g

## SMUČANJE NA TREH KRALJIH (ZAPISANO PO PRIPOVEDI)

V nedeljo jutraj sem se zbudil in od atija izvedel, da gremo na smučanje. Z družino smo se nazajtrkovali, mami je pripravila moj najljubši čaj in sendviče. Očka pa je v avto spakiral smuči in vso ostalo opremo. S sestro sva se pripravila za smučanje. Po eni uri smo prispeli do smučišča. Nadeli smo si čelade, smučarske čevlje, rokavice in smuči. Z očkom sva drvela po velikih strminah in dlje časa peljala smuk. Na parkirišču me je obiskal stric Sašo in mi povedal, da je ponosen name. Nato sva se z mamico peljala na vlečnici in ko sva jo zapuščala, se je zgodila nesreča. Drugemu smučarju sva padla na smuči. Temu sva se zelo smejala. Še dolgo se bom spominjal tega smučanja.

Lan Kupčič, 2. g

## ŠOLSKI BEND

Šolski bend je nastal v šolskem letu 2022/23 na pobudo učiteljice glasbe Lare Petek. Namenjen je učencem, ki jih zanima glasba, nastopi in igranje na instrumente. Vaje potekajo zelo sproščeno, in sicer ob sredah sedmo uro v glasbeni učilnici. Člani šolskega benda smo: Blažka Brlek, Neža Brlek, Eva Vrabič, Anej Majcen, Alen Kač, Domen Tikvič in Žiga Petrovič. Predmet nam omogoča ustvarjalnost in raziskovanje glasbe. Zelo nam je všeč, da lahko pesmi predlagamo sami.

Od instrumentov sodelujejo saksofon (Domen Tikvič), klasična kitara (Eva Vrabič), električna kitara (Anej Majcen), bas kitara (Blažka Brlek), harmonika (Neža Brlek), klavir (Blažka Brlek) in tolkala (Alen Kač).

Vsi člani benda smo zraven igranja na instrumente tudi vokalisti. Glavna vokalistka v bendu sva Žiga Petrovič in Blažka Brlek.

Zavedamo se, da je vsak član skupine zelo pomemben, saj nam brez timskega dela in sodelovanja ne bi uspelo. Za uspeh pa je zagotovo pomembno še vztrajno, vestno in resno delo.

Neža Brlek, 6. g,  
in Blažka Brlek, 9. g



## Z GLASBO DO SRCA

Glasba do srca je vokalno-instrumentalna glasbena skupina na naši šoli.

V njo smo vključeni učenci različnih razredov: od 4. pa vse do 9. Pri glasbi do srca se učenci sprostimo. Sami si lahko izberemo, katere pesmi se bomo učili. Dejavnost z glasbo do srca obiskujemo učenci, ki nas navdušuje in navdihuje predvsem petje. Urimo se v večglasnem petju, poslušanju en drugega in sodelovanju med seboj, saj le tako naše skladbe zazvenijo v vsej svoji lepoti.

Zelo smo hvaležni naši učiteljici Lari Petek, ki se trudi z nami in nas pri vsem spodbuja.

Neža Brlek, 6. g,  
in Blažka Brlek, 9. g



## PEVSKI ZBOR

Na naši šoli je pevski zbor priljubljena šolska dejavnost. K šolskemu pevskeму zboru se lahko prijavimo, če radi pojemo, nihče nas ne obsoja za slab posluš.

Na šoli imamo otroški in mladinski pevski zbor, vaje pa so enkrat do dvakrat na teden. Pri mladinskem pevskeму zboru, h kateremu hodijo učenci in učenke od 6. do 9. razreda, vaje potekajo ob ponedeljskih skupinsko, ob torkih in petkih pa ločeno, da lahko večglasje izpilimo vsi glasovi posebej, potem pa še skupaj.

Na začetku ure si vedno ogrejemo telo, glasilke in prepono. Včasih se ogrejemo na svežem zraku in se odpravimo na kratek sprehod ob šoli, včasih pa kar z gimnastičnimi vajami v učilnici.

V šolskem letu se naučimo veliko znanih slovenskih in tudi tujih pesmi, s katerimi potem tudi nastopamo na šolskih prireditvah pred starši in učenci šole. Učiteljica nas pri petju vedno motivira, da lahko dosežemo zelen rezultat.

Pri pevskeму zboru se veliko družimo, s tem pa krepimo prijateljstva in se zabavamo.

Manca Plavec, 8. g



## GLASBENA OLIMPIJADA

V soboto, 9. 3. 2024, je na Akademiji za glasbo v Ljubljani potekalo državno tekmovanje 13. Slovenska glasbena olimpijada. Tekmovanja se je ob podpori svoje družine in mentorice Lare Petek udeležil naš učenec Anej Majcen.

Tekmovalci so morali najprej pisati test, ki zajema znanje iz glasbene teorije, zgodovine glasbe in dveh člankov. Nato so se pomerili v a vista petju melodične vaje in izvajanju ritmične vaje. Pred komisijo so morali zapeti tudi skladbo po lastni izbiri, na koncu dneva pa še v dvorani ob ocenjevanju komisije in ostalega občinstva zaigrati svojo avtorsko skladbo.

Anej se je odrezal odlično in prejel srebrno priznanje. Za dosežen uspeh mu iskreno čestitamo ter mu želimo obilo uspeha tudi v prihodnje.

učiteljica Lara Petek





# ŠPORT NA GRAJENI

## ŠPORTNI KOTIČEK



Športu na grajski podružnici posvečamo veliko pozornosti in učenci se zelo radi športno udeležujejo. V nekaterih športih so nastopili samostojno, v večini športov pa so se pridružili matični šoli in tekmovali skupaj z njimi. o zelo uspešni in dosegajo odlične rezultate. Tekmovali so v nogometu, košarki, odbojki, rokometu, smučanju in krosu. Številna tekmovanja v tem šolskem letu jih še čakajo v spomladanskem času.

Vsekakor velja izpostaviti učence, ki so se v letošnjem šolskem letu uvrstili na državna tekmovanja v različnih športih in s tem dosegli viden rezultat za šolski šport. To so Urban Herga, Luka Kokol, Luka Raj in Vid Mišič.

aktiv športnih pedagogov

# PLANINSKI KROŽEK

## PLANINSKI KOTIČEK



Vseh planincev je v tem šolskem letu 51. Letos smo v septembru osvojili vrh Slemenove špice, v novembru smo se odpravili na Žigartov vrh, ki leži na Pohorju, v januarju pa smo doživeli sankiške dogodivščine na Ljubelju. V aprilu nas čaka pohod na Rudnico in stolp zdravja. Naš zaključni izlet bo v juniju. Odpravili se bomo na Krnska jezera.

mentorica Mihaela Kukovec  
Utrinki 25

Aktivnosti EKOŠOLE je na grajski podružnici veliko. Učence preko šolskega radia, objav v Šolskih novičkah in na spletni strani šole obveščamo o EKO dejavnostih na šoli in o pomembnih dnevih, posvečenih okolju in zdravju.

V EKO kotičku šole razstavljamo likovne izdelke in učence obveščamo o različnih akcijah (zbiranje odpadnega papirja, hrane za živali, živil za ljudi). Skozi vse šolsko leto zbiramo prazne tonerje, kartuše, baterije in plastične pokrovčke (humanitarna nota).

## ŠOLSKA VRTILNICA

Naš šolski vrtiček se večja iz leta v leto. Začeli smo z eno majhno gredico za zelenjavo in še manjšo za zelišča. Letos imamo že 4 gredice in še 3 manjše za jagode in zelišča. Pri oblikovanju in urejanju gred ter okolice vrta nam redno pomaga naš hišnik, g. Roman Lazar. Učenci od 1. do 5. razreda pridno skrbijo, da je vrt urejen (pletje plevela, sejanje, sajenje, zalivanje, okopavanje in pobiranje pridelkov). Nekaj zelišč bomo tudi posušili in jih uporabili za čaj ali kot začimbo. Ob delu na vrtu se učenci seznanijo z uporabno vrednostjo doma pridelane hrane.

Dejavnosti je veliko in učenci se v njih radi vključujejo. Ob tem se učijo in razvijajo. So naše upanje, da bodo v prihodnosti poskrbeli za ohranjanje našega planeta.

Naj zaključim z mislijo, ki sem jo zasledila na spletu:

»DAJMO, VZGOJIMO OTROKE, KI BODO ZNALI POIMENOVATI VEČ RASTLIN IN ŽIVALI KOT SLAVNIH OSEB ALI BLAGOVNIH ZNAMK!«

mentorica Romana Pukšič



September: čaka nas veliko dela!



Pobiranje semen kapucinke



Sajenje česna



Buče so lepo obrodile



Eko kotiček v znamenju jeseni



Matic iz 2. g: glavni vrtnar



Novi gredici za zelišča



Sejanje korenčka



Rastlina meseca: buče

## HRANA NI ZA TJAVENDAN

Namen projekta je zmanjšati količino zavržene hrane (pri malici, kosilu, pa tudi doma). Učence spodbujamo, da hrano poskusijo. Možnost imajo dobiti manj (da vse pojejo) in, seveda, dobiti dodatno porcijo.

Učenci 4. razreda so v novembru skuhalo kosilo in spekli pecivo za več kot 150 učencev, ki vsak dan jejo kosilo v šoli.

Za novoletni bazar so učenci 4. in 5. razreda pekli medenjake in piškote. Na stojnici smo tako razdelili 80 paketkov s piškoti.

## ČETRTOŠOLCI SO SKUHALI KOSILO



## PEKA PIŠKOTOV ZA NOVOLETNI BAZAR



## PRVOŠOLCI SO POSEJALI ŽITO



## ŠE NEKAJ IZDELKOV IZ ODPADNEGA MATERIALA



Kurenti iz KEMS  
(3. g)



Kurenti  
(5. g)



Gozdni škрати  
(2. g)



Panonska hiša  
(5. g)



Gospa pomlad  
(4. in 5. g)

SUDOKU

2	5		4		
			6		
4					
		6			
				3	
6		2			4

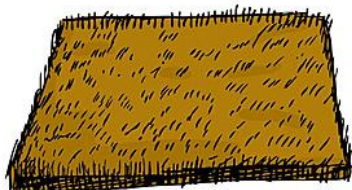


Vid Korošec, Filip Sušnik in Luka Gojkošek, 4. g

UGANKI: KAJ SEM?

TI SE ČISTIŠ NA MENI IN KDAJ  
OČISTIŠ TUDI MENE.  
KAJ SEM?

Izak Gaj Terbuc  
in Martin Soršak, 3. g



REŠITEV: PREDPRAŽNIK

SEM KLJUČ, A NE ODPIRAM  
NOBENIH VRAT.  
KAJ SEM?

Kaja Preložnik, Neža Brlek,  
Lara Kupčič in Brina Hedl, 3. g



REŠITEV: GLASBENI KLJUČ



MINI UMETNIŠKI MIKS



Lan Kupčič, 2. g



Sofija Pintarič, 2. g



Nik Veršič, 2. g



Sofija Pintarič, 2. g



Aljaž Šmigoc, 2. g



Aljaž Šmigoc, 2. g



Teo Knehtl, 2. g



Lan Kupčič, 2. g

JAZ IN MOJA SENCA



Pavel  
Visočnik,  
4. g



Živa  
Koščic  
Trop,  
4. g



Gal Ga-  
brovec, 4.  
g

## LAVIRANA RISBA (ŽIVAL)



Patrik Obran,  
2. g



Karin Pondelak,  
2. g



Sofija Pintarič,  
2. g

## KOLAŽ ŠOPKOV (ZA VSAKO BOLEZEN ROŽČA RASTE)



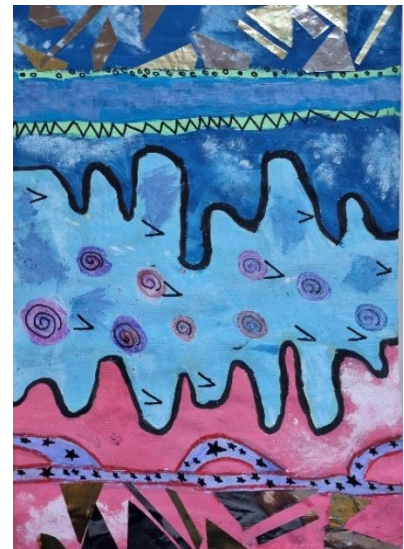
5. g z učiteljico Ireno Pukšič



Zoja Pintarič, 7. g



Domen Tikvič, Toni Raj, Nel Rižnar, Lovro Zelenik, Žan Marinič, Tian Mahorič, 6. g



Sara Jurič, 7. g



Manca Plavec, 8. g



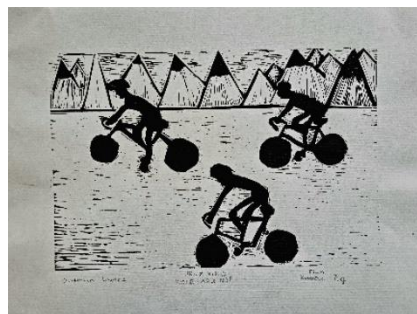
Zoja Pintarič, 7. g



Karolina Žlaus Mesarec, 8. g



Jakob Plohl, 9. g



Tian Kovačec, 7. g



Enja Kirbiš, 9. g



Karolina Gomilšek, 6. g



Kaja Korošec, 6. g



Žan Marinič, 6. g

učiteljica Darja Polner